

# えんだより



可愛保育園

令和5年 9月号



- 8日(金) たいそう教室(さくら組)
- 20日(水) 誕生日会
- 25日(月) 避難訓練
- 30日(土) 運動会



10月14日(土) 保護者会主催

## えのほいくえんバザー

バザーの売上金は、玩具(ブロック・積み木)紙芝居や絵本の購入など、保育環境向上に使用します。

後日、食券の申込用紙やリサイクルバザーのお願いを持ち帰ります。保護者の皆様方のご理解とご協力を、よろしくお願いします😊



9月は「防災の日」と「救急の日」があります。お子さんがいらっしゃるご家庭には、災害時に必要なものが多くあります。緊急の事態に備え、ご家庭の持ち出し品の内容や備蓄、避難場所などをもう一度確認しておきましょう。

※詳しくは、ほけんだよりをご覧ください。





## 『今、うちのクラスは。。。』

各クラスの担任へインタビュー！！

今月は《がんばっていること!!》です。

今、こんなことに力を入れています😊



### ★さくら組★

運動会に向けて、太鼓、バルーン、跳び箱を頑張っています。太鼓は重たくてしんどいですが、「みんなと力を合わせる事。」「友達と一緒にやり遂げる事」楽しみながら取り組んでいきたいです。



### ★きく組★

4月は給食の時に「スプーン」を使いたい子が多く、見守っていました。だんだんと最後まで箸で食べる子が増えてきたので、夏になり、困った時だけスプーンを使うことにしました。友だちが最後まで箸を使っている姿を見たり、「自分もできるんだ。」という自信もついてきて、今は「箸で食べきる！」と頑張っています。



### ★ばら組★

水あそびやどろんこで衣服の着脱が増えました。自分で着脱すること、裏返しになった服を直すこと、たたんで机に置くことを頑張っています。はじめは「できん。手伝って。」ということが多かったのですが、最近は「できたよ～」が増えました。できたときのみんなの顔が自信满满でとてもステキです。



### ★たんぼぼ組★

給食、おやつの前に「手はおひざ」にして待つことを頑張っています。「きらきらきらきら てはおひざ～♪」と歌を歌ったり、お友達同士で「てはおひざだよー！」と声を掛け合ったりしています。



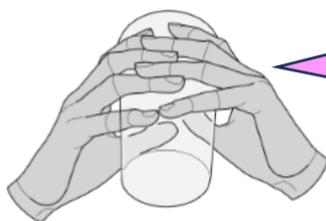
### ★もも組★

自分でズボンを脱いだりパンツやズボンをはくことです。お尻の部分が難しそうですが「よいしょ」とかけ声と共にがんばっています。



### ★すみれ組★

- 手づかみやスプーンを使って自分で食べようとする事。
- コップを両手で持つこと。



親指と、その他4本の指が分かれて、しっかり支えられるような持ち方が good👍

## 目標に向けた取り組み

ポカポカ

人とかかわる力

### 思いやりの心・・・ポカポカの温かい心の子ども

「ありのままの自分でいいんだ」という安心感から、自分と他人を思いやることができるよう、主体としての思いや願いを受け止める

考える力 主体的に動く

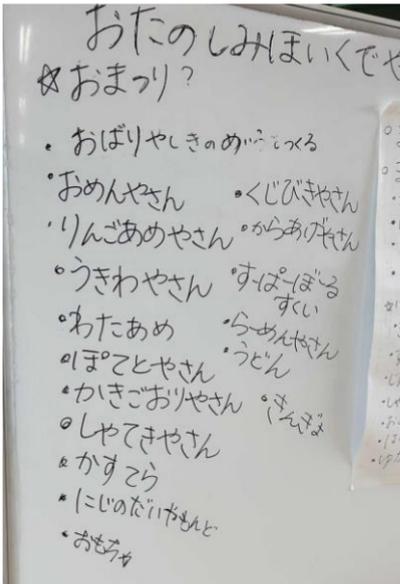
ワクワク

・・・ワクワクする体験から、

自分で考え行動できる子ども

心動かされる体験を通して「やりたい」ことが生まれ、1人1人の「やりたい!!」を大切に、先回りせず、見守る

さくら組のお楽しみ保育がありました。内容については、子どもたちでやりたいことを何度も話し合いながら決めていきました。たくさんのアイデアがでてきて、自分たちで自己決定してきましたが、ときには意見がぶつかったり、自分の考えを妥協して他の意見を受け入れたり、別の方法を考えたり。しかし、自分たちで考えて決めたことを実現できたことは、大きな自信に繋がったのではないかと思います。



こんなにたくさんのアイデアがでてきました。



お祭りごっこでは小さいクラスのお友だちにも楽しんでもらう、喜んでもらうにはどうしたらよいかを考えました。



キャンドルサービスの演出もいろいろ考え、準備しました。

YOUTUBE でお楽しみ保育の様子をご覧ください。  
キッズリーのリンクをクリックしてください。



## 研修報告

「園所長等運営管理協議会」で、お茶の水女子大学特任教授の宮里暁美先生は、『「やりたい!」という思いが「もっとやりたい!」になっていくためには、やってみて「こうなった!」と気づいたり、「面白い!」と感じたりする体験が大切です。そのために「子どもが発案できる生活」「発案したくなる環境」、そして「発案を受け止め支える人」「試行錯誤できる雰囲気」が必要です』と教えてくださいました。

子どもが発案できる生活

やりたい!

子どもが発案したくなる環境

こうなった!

自分の力を  
発揮する  
子どもたち

面白い!

子どもの発案を  
受け止め支える  
保育者

もっと  
やりたい!

試行錯誤できる  
雰囲気